

Samenvatting pedagogisch beleid bij Gastouderbureau “Als thuis”

Omgaan met opvangkinderen is een grote verantwoordelijkheid en verdient serieuze aandacht. Ouders vertrouwen hun kind toe aan een gastouder en rekenen daarbij op een zekere mate van ervaring, deskundigheid, flexibiliteit en continuïteit in die opvangsituatie. Ouder(s) moeten met een gerust hart hun kind achter durven laten bij de gastouder.

Met behulp van het pedagogisch beleid van “Als thuis” willen wij de opvang van de gastkinderen bij de gastouders op verantwoorde wijze ondersteunen en toetsen op de kwaliteitscriteria en afspraken. Mocht u na het lezen van de samenvatting nog meer informatie omtrent het pedagogisch beleid willen dan kunt u ons pedagogisch beleidsplan inzien op uw eigen online administratie bij “Als thuis” of op ons kantoor.

Pedagogische visie

“Een kind moet de gelegenheid krijgen tot het ontwikkelen van een gevoel van emotionele veiligheid, persoonlijke en sociale competenties. Het moet de kans krijgen om zich waarden en normen, de cultuur van een samenleving, eigen te maken (socialisatie)”.

Pedagogisch doel

“Als thuis” stelt zich ten doel die gastouders te bemiddelen die een veilige, vertrouwde opvangomgeving en pedagogisch klimaat bieden (emotionele en fysieke veiligheid), waarin kinderen hun persoonlijke aanleg, zelfvertrouwen en zelfstandigheid kunnen ontwikkelen, inzicht krijgen in het eigen handelen (persoonlijke competentie), waarbij zij leren omgaan met anderen (sociale competentie) en leren wat normen en waarden van de maatschappij zijn waarin zij leven. Uitgangspunt is dat kinderen leren respect te hebben voor mens, dier en milieu.

Kwaliteitscriteria en afspraken bij “Als thuis”:

1. De ingeschreven gastouders:

Gastouders worden geselecteerd op de deskundigheid eisen die de Wet kinderopvang 2010 stelt. (zie voorwaarden gastouder)

Verder zijn van belang de opvoedvisie, warmte en betrokkenheid bij kinderen en hun ouder(s), zelfstandigheid, positieve en flexibele instelling, inzicht in eigen waarden en normen, zelfreflectie, het kunnen bieden van structuur, stabiliteit en communicatieve vaardigheden zoals kunnen luisteren, aankijken, aandachtig zijn, op plezierige toon een conversatie kunnen voeren.

De ingeschreven gastouders willen investeren in persoonlijke ontwikkeling, kennis en vaardigheden, zij beschikken bij de start van de opvang over een verklaring van gedrag en kunnen dit ook van huisgenoten ouder dan 18 jaar overleggen.

Gastouders zijn in het bezit van een kinder-EHBO diploma/certificaat of zijn bereid deze te halen dmv. een cursus.

2 Aantal gastkinderen en hun leeftijden

Vanuit de Wet Kinderopvang mag de gastouder op de opvanglocatie maximaal 6 kinderen van 0 tot 13 jaar opvangen.

Daarbij worden eigen kinderen tot 10 jaar meegeteld.

Er mogen maximaal 5 kinderen tegelijk aanwezig zijn, als deze kinderen allemaal jonger dan 4 jaar zijn. Dit is inclusief de eigen kinderen tot 4 jaar.

Er mogen maximaal 4 kinderen van 0 en 1 jaar tegelijk aanwezig zijn, waarvan maximaal 2 kinderen van 0 jaar. Dit is ook weer inclusief eigen kinderen van deze leeftijd. "Als thuis" kijkt met de plaatsing van nieuwe gastkinderen altijd kritisch naar de combinatie eigen kinderen met gastkinderen

3. De veiligheid en hygiëne van de opvangsituatie

Het huis waar de opvang plaatsvindt moet veilig, kindvriendelijk en hygiënisch zijn en biedt mogelijkheden voor de ontwikkeling van het kind. Er moet ruimte zijn om te spelen, te eten en te slapen. Een kind moet en mag de omgeving zelfstandig kunnen onderzoeken. Het is belangrijk dat er een mogelijkheid is om veilig buiten te spelen. Tijdens de selectieprocedure van de gastouder, en daarna jaarlijks, vindt aan de hand van een checklist een risico-inventarisatie en een evaluatie plaats. Deze is gericht op veiligheid en gezondheid, en hoe te handelen in noodsituaties.

Kernwaarden bij pedagogisch handelen:

Het is belangrijk dat gastouders zich kunnen vinden in de kernwaarden van "Als thuis" en dat zij hier uiting aan kunnen geven in de wijze waarop zij als gastouder functioneren.

De kernwaarden:

1. Veiligheid

Het vertrouwen, het gevoel van veiligheid dat de verzorger het kind geeft, is de basis van het ontdekken van de wereld. De zekerheid om terug te kunnen vallen op een vertrouwd, veilig persoon geeft het kind zelfvertrouwen om zichzelf te kunnen ontwikkelen. Door goed te kijken, te luisteren en positieve aandacht te hebben voor een kind kan een gastouder zich goed afstemmen op wat ieder kind afzonderlijk nodig heeft om zich veilig en vertrouwd te voelen.

2. Vertrouwen, acceptatie en respect

Vertrouwen en acceptatie hangen nauw samen met een gevoel van veiligheid. Het "er mogen zijn" is essentieel. Het accepteren en waarderen van een kind zoals het 'is' en zich ontwikkelt, geeft een kind vertrouwen en het gevoel dat er van hem/haar gehouden wordt. Gastouders sluiten aan bij de eigenheid van elk kind en respecteren het. Omgang met andere kinderen en met andere manieren, werkt blikverruimend en vraagt om respect van alle betrokkenen in contact met elkaar.

3. Aandacht en contact

Het is belangrijk dat een kind welkom is in de opvangsituatie. Gastouders moeten plezier hebben in de omgang met kinderen. Ze moeten een sfeer van warmte en veiligheid kunnen scheppen. Contact met de kinderen is de basis van waaruit de opvang vertrekt. Een gastouder die goed contact heeft met een kind kan het ondersteunen en volgen, zowel emotioneel als verstandelijk. Het kind kan zo een gevoel van zelfvertrouwen ontwikkelen, waardoor het geprikkeld wordt tot ontdekken.

4. Ontwikkeling en stimulering

Evenwichtige ontwikkeling gedijt het best vanuit een veilige en vertrouwde basis. Een kind wil de wereld ontdekken en eigen grenzen verleggen. Dit doet het door te spelen. Het is belangrijk dat een kind daartoe alle ruimte krijgt. Gastouders en ouders volgen de ontwikkeling van het kind en bespreken dit met elkaar.

5. Grenzen, houvast, duidelijkheid

Grenzen geven een kind duidelijkheid in wat mag en wat niet mag. Daar hoort uitleg bij. Hierdoor kan een kind zich ontwikkelen: leren hoe je binnen die grenzen je eigen dingen kunt doen en ook wat er gebeurt als je over grenzen heen gaat. Grenzen bieden ook veiligheid: een kind weet waar het aan toe is, en kan er voor kiezen om binnen de rust van die grenzen te blijven. Regels, structuur en ritme zijn bruikbare elementen voor goede opvang. Zo ook een dagritme dat aangepast is aan de leeftijd van gastkinderen en aan de eigen gezinsbehoefte. Aanvankelijk geholpen door anderen die grenzen aanreiken, zullen kinderen later hun eigen grenzen moeten kunnen bepalen.

6. Belonen, corrigeren en waarderen

Sociale opvoeding vindt vooral plaats door het overdragen van gedragsregels, door voorbeelden van anderen en doordat volwassenen regels bewust aanleren. Volwassenen reageren d.m.v. positieve en negatieve reacties. Daarbij gaat onze voorkeur uit naar het in eerste instantie laten ervaren van grenzen door belonen van goed gedrag. Niet getolereerd wordt dat kinderen worden opgevoed met fysiek (zelfs geen pedagogische tik) en verbaal gewelddadige en vernederende correcties van hun gedrag. Gastouders en ouder(s) worden geadviseerd regelmatig met elkaar te overleggen over de regels die het gastkind moet leren hanteren en de wijze waarop dit wordt gestimuleerd.

7. Conflict hanteren

Samen met de ouders hebben gastouders de taak ervoor te zorgen dat kinderen hun emoties leren uiten, benoemen, verwerken en een plaats geven. Het kunnen omgaan met emoties maakt dat kinderen controle hebben over hun eigen gedrag, dat weer houvast en veiligheid biedt. Dit kan onder andere door kinderen te prijzen voor gewenst gedrag, zodat sociaal aanvaardbaar gedrag versterkt wordt. Wanneer een gastouder ingrijpt, is het altijd belangrijk aandacht te hebben voor alle 'partijen' en proberen tot een oplossing te komen waarbij alle partijen zich goed voelen. Belangrijk bij elk conflict is om nooit het kind als persoon af te wijzen, maar alleen het gedrag dat het op dat moment vertoont.

8. Omgang met anderen

Het zich eigen maken van de in een cultuur heersende waarden en normen, samen met begrip voor, en acceptatie van andere culturen, is een belangrijk deel van het leren omgaan met anderen. Kinderen leren omgaan met leeftijdsgenoten en andere volwassenen dan de ouders. Eigen kinderen en gastkinderen leren rekening te houden met elkaar. De gastouder is erop attent geen van de kinderen voor te trekken. Een verschil in opvoedingswijze tussen de ouder(s) en gastouder zal over en weer herkend en erkend moeten worden.

Afstemming:

"Als thuis" bemiddelt tussen ouder en gastouder. Onder supervisie van "Als thuis" worden door gastouder en ouder opvangafspraken gemaakt over: aanvangsdatum, opvangtijden en dagen, opvangmogelijkheden bij ziekte, de spelregels bij vakantie en afwezigheid van zowel de ouder als gastouder, de vergoeding en de registratie van de opvanguren.

Partijen bespreken verder de inhoudelijke aspecten van de opvangsituatie zoals: slaap en eetgewoontes, wennen, dagritme, regels en afspraken binnen het

gastgezin. "Als thuis" ziet er op toe, dat de bij de gastouder geboden opvangsituatie voldoet aan de gemaakte afspraken en heeft hierin een adviserende, bemiddelende en ondersteunende rol.

Tot slot:

Wij hopen dat door het lezen van deze samenvatting van ons pedagogisch beleid u inzicht, helderheid en vertrouwen krijgt in de wijze waarop Gastouderbureau "Als thuis" haar gewenste opvangkwaliteit nastreeft en vormgeeft. Een volledige, uitgebreide versie van ons pedagogisch beleidsplan ligt ter inzage op ons kantoor.